

0.5 LA SCUOLA DELL'INFANZIA

0.5.1 Breve presentazione

La Scuola dell'Infanzia dell'Istituto Villa Flaminia si inserisce nel solco della tradizione della pedagogia infantile della scuola italiana ed integra tale tradizione con la ricchissima "cultura" delle scuole lasalliane, attive in Francia dalla seconda metà del sec. XVII ed in Italia dai primi anni del '700.

Essa pone al centro dell'attività il bambino, la sua crescita umana, spirituale e religiosa. Scopo della Scuola dell'Infanzia è quello di sviluppare la personalità del bambino, della conoscenza di sé e della propria identità, attraverso la scoperta dello spazio fino al riconoscimento dell'altro inteso come altro da sé, come soggetto. In questo percorso che si articola in tre anni, dai tre ai cinque anni di età, vengono sviluppate le sue capacità cognitive, tecniche, artistiche ed espressive. Per tale motivo, da quest'anno è stato attivato un corso di educazione musicale curriculare per le classi seconde e terze. Ampio lo spazio dedicato all'attività psico-motoria, intesa come crescita armonica e completa e come conoscenza del proprio corpo. Non è compito della Scuola dell'Infanzia insegnare a leggere e scrivere, ma aiutare il bambino nel suo cammino verso l'autonomia.

La scuola dell'Infanzia risponde dunque al diritto dell'educazione per tutti i bambini dai tre e ai sei anni.

La sua finalità è quello di promuovere lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia, delle competenze, della cittadinanza.

Le insegnanti, attraverso una pedagogia attiva, organizzano ambienti di apprendimento, in cui ogni singolo bambino si senta **ricosciuto, sostenuto e valorizzato**, offrendo un contesto di relazione, di cura, di apprendimento.

Predispongono un curricolo di proposte educative – didattiche che permettono ai bambini di vivere esperienze significative che sviluppano ogni abilità.

Il progetto di educazione ambientale vuole stimolare il bambino alla scoperta degli ambienti fisici, della realtà, per condurlo alla conoscenza dell'ambiente che lo circonda e alla riflessione.

La progettualità investe i campi di esperienza: "i luoghi del fare e dell'agire del bambino".

Vengono sviluppate altresì attività come il canto, la recitazione, e il gioco stesso viene letto sempre nella chiave espressiva del bambino.

La nostra Scuola si caratterizza per il bilinguismo: nell'attività scolastica quotidiana sono compresenti due insegnanti, l'una è la maestra di riferimento la quale porta avanti il suo servizio secondo il suo programma di lavoro sulla base delle indicazioni nazionali; l'altra è l'insegnante madrelingua inglese che affianca la prima e svolge la sua attività didattica e di assistenza in lingua inglese. Non scuola di inglese, dunque, ma scuola in inglese.

Il dipartimento di inglese è composto da nove maestre che stanno con i bambini fino alle ore 14.00 e non soltanto per la "lezione di inglese". Consideriamo ogni bambino come un individuo con diverse capacità. Imparare una lingua è un processo graduale e deve soprattutto essere divertente. E' molto importante che i genitori partecipino all'apprendimento. Obiettivi del programma bilingue sono: sviluppare le abilità di comunicazione basilari e le capacità cognitive dei bambini, stimolare la motivazione di imparare e la curiosità per le diverse culture, dare agli alunni una solida preparazione in inglese in vista della Scuola Primaria. Per rafforzare le conoscenze c'è anche il Centro Lingue De La Salle, una delle attività extrascolastiche. Il programma di inglese viene elaborato parallelamente a quello di italiano. Ci concentriamo sull'ascolto e sul parlato. Usiamo libri di testo ma adoperiamo soprattutto la musica, le filastrocche, i racconti, il teatro e i gesti che motivano e stimolano la curiosità e l'interesse dei bambini quando ancora non sanno leggere e scrivere. I bambini seguono regolari lezioni di informatica, in un apposito laboratorio, con programmi specifici svolti da un'insegnante a loro dedicata. Fra le attività curricolari ampio spazio è dedicato all'attività dell'Ed. Motoria, nella quale i bambini sono seguiti da un insegnante

esclusivamente dedicato in una palestra di nostra esclusiva pertinenza. Nelle giornate di bel tempo l'Educazione Motoria si svolge all'aperto, nel campo sportivo della scuola.

Il percorso dell'Educazione Motoria viene coronato a fine anno da un saggio offerto alle famiglie dei bambini. E anche presente come attività curriculare, al mattino, un percorso di propedeutica musicale, condotto da una docente specializzata, percorso che si integra perfettamente nella programmazione didattica delle singole classi.

I momenti di riflessione religiosa crescono man mano che i bambini progrediscono nel loro cammino, ma già dal primo anno ci sono momenti di preghiera e di raccoglimento. Vengono utilizzati sussidi audiovisivi, sempre con funzione didattica.

L'Istituto gode di un ampio parco e la Scuola dell'Infanzia ha a sua disposizione due giardini recintati ed attrezzati che vengono utilizzati quotidianamente. Quando i bambini escono in giardino proseguono il loro lavoro all'aria aperta ed imparano giocando, sotto la guida delle loro insegnanti. E' previsto un momento di riposo per i bambini più piccoli della 1^a classe.

E' obbligatorio che i bambini indossino la divisa della scuola (che si acquista all'interno dell'Istituto).

Dopo il pranzo i bambini tornano al gioco, quando è possibile in giardino, sotto la guida delle maestre che gestiscono il tempo scolastico pomeridiano alle quali si affiancano alcune docenti del mattino in turno pomeridiano. Sono previsti spettacoli di compagnie teatrali che si svolgono nel nostro teatro.

L'attività del pomeriggio non è certo un "parcheeggio" né un "doposcuola", ma è arricchita da laboratori. Per le prime classi viene riproposto il laboratorio di fiaba nel quale il racconto e la drammatizzazione, accompagnati dall'ascolto di brani di musica classica rappresenta per i bambini un importante momento di crescita della loro fantasia e della loro creatività.

Tale percorso per le classi seconde si muove nell'ambito del mito, alla scoperta del linguaggio mitico e delle sue categorie narrative.

Viene anche offerta un'attività che trova nel canto un'occasione di gioco, ma anche di socializzazione e il laboratorio sui miti greci.

C'è poi il corso di teatro, rivolto alle classi seconde e terze, guidato da una docente interna, che terminerà con un saggio teatrale che si svolgerà nel nostro teatro. Tutte queste attività sono svolte dal nostro personale docente e sono proposte nell'ambito dell'offerta didattica pomeridiana senza oneri aggiuntivi.

Nel pomeriggio inoltre si svolgono anche altre attività integrative: le lezioni di inglese della British School, di cui la Scuola è sede e le attività sportive, dal nuoto al calcetto, che si svolgono presso il nostro Centro Sportivo. Si offre altresì un servizio importante e di grande aiuto alle famiglie: i bambini che praticano attività sportive possono usufruire del servizio di accompagnamento e di prelievo da parte del personale di assistenza del Centro Sportivo che provvede a prelevare appunto i bambini nelle classi e a riconsegnarli alle maestre dopo lo sport.

Il servizio mensa è praticato dalle assistenti e le maestre sovrintendono ai pasti. Tali pasti sono preparati nelle nostre cucine e prevedono una dieta varia ed equilibrata con possibilità di predisposizione di menù *ad hoc* per motivi di salute o per proibizioni e precetti religiosi.

Nell'ambito poi di un programma di educazione alimentare, nell'intento di favorire il consumo di cibi freschi e sani, la scuola offre ai bambini nei giorni di martedì e giovedì una merenda antimeridiana a base di frutta fresca e yogurt. Ai bambini che frequentano la scuola pomeridiana viene altresì offerta una merenda sana e variata (frutta, torte, pane e marmellata...)

0.5.2 Attività didattiche: orari e scansione

Scuola antimeridiana (dal lunedì al venerdì)

ORARIO	ATTIVITA'
08.00 – 09.00	Accoglienza bambini e predisposizione delle attività

09.00 – 11.00	Attività didattica, ricreazione e merenda
11.00 – 12.00	Attività ludiche
12.00 – 12.30	Pranzo per chi prosegue l'attività scolastica pomeridiana
12.30	Termine scuola antimeridiana

Scuola pomeridiana (dal lunedì al venerdì)

ORARIO	ATTIVITA'
12.30 – 14.00	Attività ludiche
14.00	Uscita (per chi usufruisce soltanto del servizio mensa)
14.00 – 16.00	Inizio scuola pomeridiana: laboratori, attività sportive, danza classica, teatro, english in the afternoon
16.00 – 17.00	Uscita

0.5.3 Finalità specifiche della Scuola dell'Infanzia

- Maturazione dell'identità: corporea, intellettuale e psicodinamica;
- Conquista dell'autonomia: capacità di orientamento e di scelta;
- Sviluppo della competenza: abilità, capacità culturali e cognitive, creatività.

Per il raggiungimento delle suddette finalità, vengono individuati quattro specifici campi di esperienza secondo i criteri previsti dalle Indicazioni Nazionali:

1. IL SE' E L'ALTRO

- sviluppo affettivo ed emotivo
- sviluppo sociale
- sviluppo morale e religioso.

2. CORPO, MOVIMENTO E SALUTE

- padronanza di sé e del proprio corpo
- disponibilità al rapporto con gli altri
- cura di sé e degli ambienti.

3. IL MONDO E LA SUA DECODIFICAZIONE ATTRAVERSO I LINGUAGGI:

- a) i linguaggi simbolici: “intuire”
- b) il mondo delle parole: “esprimere”
- c) linguistica generale: “intuire ed esprimere” (manipolazione – musica – drammatizzazione – linguaggi audiovisivi e mass-mediali)
- d) il linguaggio matematico-scientifico: riconoscere, esplorare, comprendere

0.5.4 Accoglienza e ambientamento

All'inizio dell'anno scolastico le insegnanti predispongono un percorso personalizzato d'ingresso e dei primi giorni di scuola. Esse:

- danno significato e personalizzano il momento dell'incontro tra famiglia e scuola;
- favoriscono la creazione di nuove relazioni tra i compagni;
- si fanno carico delle emozioni di ansia o di fiducia dei bambini e dei loro genitori;
- rendono positiva l'esperienza del distacco dalla famiglia;
- creano nel bambino un atteggiamento fiducioso verso il nuovo ambiente e le persone.

0.5.5 Incontri Scuola-Famiglia

Oltre ai colloqui previsti dal calendario di Istituto, ogni insegnante sarà disponibile agli incontri con i genitori due volte al mese. L'orario sarà comunicato ad inizio anno scolastico.

Corredo scolastico obbligatorio (da acquistare presso l'Istituto):

- Completo sportivo pantaloni, felpa, gilet versione invernale ed estiva
- Grembiule per dipingere.

0.5.6 Spazi

- Parco con due giardini attrezzati e recintati ad uso esclusivo della Scuola dell'Infanzia
- Una palestra
- Un Laboratorio di Informatica
- Due sale mensa
- Teatro
- Un'aula musica

0.5.7 Regolamento Scuola dell'Infanzia

1. L'attività didattica si svolge dal lunedì al venerdì (il sabato la scuola è chiusa).
2. L'entrata a scuola è permessa entro le ore 9.00.
3. Per l'affidamento dei bambini all'uscita a persone diverse dai genitori è necessaria un'autorizzazione scritta e firmata dai genitori stessi.
4. Non è inoltre consentito affidare i bambini a minori.
5. Per garantire la sicurezza dei bambini si fa richiesta ai genitori di non far portare a scuola giocattoli o oggetti vari da casa.
6. Per motivi igienico-sanitari, in linea con la normativa vigente, è vietata l'introduzione a scuola di cibi dall'esterno per consumo non individuale. Sarà pertanto cura delle insegnanti festeggiare i compleanni dei bambini nell'ambito dell'attività scolastica con un piccolo "rito".
7. Si ricorda che la normativa vigente prevede che il personale docente possa somministrare alcuni tipi di farmaci, previa presentazione di un protocollo analitico redatto dal medico curante.

0.5.8 Patto di Corresponsabilità

(art. 3 D. P. R. 235 del 21 Novembre 2007)

DOVERI DEI GENITORI

I Genitori si impegnano a:

- 1) Instaurare un dialogo corretto e costruttivo con l'Istituzione, nel rispetto delle scelte educative, didattiche e valutative
- 2) Partecipare agli incontri scuola-famiglia
- 3) Intervenire nel recupero o nel risarcimento del danno provocato dai figli, verso persone, arredi e materiale didattico
- 4) Segnalare situazioni critiche
- 5) Accettare le difficoltà del proprio figlio, aiutandolo a trovare strategie per superarle, consigliandosi con i Docenti
- 6) Rivolgersi al personale non docente di sorveglianza all'ingresso della scuola per ottenere informazioni

- 7) Rispettare gli orari di ricevimento di Docenti, Segreteria, Amministrazione, Presidenza e Direzione

DOVERI DEI DOCENTI

I Docenti si impegnano a:

- 1) Assumere la responsabilità del ruolo che ricoprono
- 2) Curare il proprio aggiornamento professionale
- 3) Dimostrarsi aperti alle problematiche sociali
- 4) Farsi portatori dei valori dell'uguaglianza, della tolleranza, della giustizia, della solidarietà e del merito.
- 5) Essere disponibili all'ascolto e attenti alle esigenze dei più deboli
- 6) Vigilare sull'incolumità fisica e morale degli alunni
- 7) Individuare e valorizzare le capacità creative a vari livelli
- 8) Favorire la collaborazione educativa con i Genitori
- 9) Essere puntuali alle lezioni, precisi nella consegna delle programmazioni, dei verbali e negli adempimenti previsti dalla scuola
- 10) Non usare mai il cellulare in classe

DOVERI DEL COORDINATORE SCOLASTICO

Il Coordinatore scolastico si impegna a:

- 1) Essere presente per tutto il tempo previsto
- 2) Garantire e favorire l'attenzione dell'Offerta Formativa, ponendo studenti, genitori e personale non docente nella condizione di espletare al meglio il loro ruolo
- 3) Garantire e favorire il dialogo, la collaborazione e il rispetto tra le diverse componenti della comunità scolastica
- 4) Cogliere le esigenze formative degli studenti e della comunità in cui la scuola opera, per ricercare risposte adeguate
- 5) Controllare che tutto l'ambiente scolastico sia sempre in ordine e l'arredo sia conservato in buono stato

DOVERI DEL PERSONALE NON DOCENTE

Il personale non docente si impegna a:

- 1) Essere presente, puntuale e a svolgere con precisione il lavoro
- 2) Conoscere l'Offerta Formativa della scuola e collaborare a realizzarla
- 3) Garantire il necessario supporto alle attività didattiche
- 4) Vigilare e collaborare con fini educativi nei locali della scuola soprattutto durante i cambi di lezione e durante le ricreazioni
- 5) Segnalare ai Docenti e al Coordinatore scolastico eventuali problemi rilevati
- 6) Non accettare richieste dei genitori che non siano previste dal Regolamento (colazioni, materiale didattico...)