PROGRAMMAZIONE ED. MOTORIA

Per il bambino in età prescolare, il movimento contribuisce alla scoperta del mondo. Le abilità motorie fondamentali , equilibrio, locomozione e differenziazione motoria servono ai bambini come strumenti per percepire il mondo materiale, personale e sociale. Tramite il movimento il bambino può crearsi un proprio mondo, influenzarlo, costruirlo e modificarlo.
Il campo d'esperienza della corporeità e della motricità contribuisce alla crescita e alla maturazione complessiva del bambino, promuovendo la presa di coscienza del valore del corpo inteso come una delle espressioni della personalità e come condizione funzionale, relazionale, cognitiva, comunicativa e pratica da sviluppare in ordine a tutti i piani d'attenzione formativa. La forma privilegiata d'attività motoria è costituita dal gioco, che realizza nei fatti il clima ludico della scuola dell'infanzia, adempiendo a rilevanti e significative funzioni di vario tipo, da quella cognitiva a quella socializzante a quella creativa. Occorre quindi conoscere e sperimentare tutte le forme praticabili del gioco.
Il bambino sperimenterà se stesso e tutto ciò che lo circonda attraverso il gioco ed il movimento del suo corpo passando: dai giochi liberi a quelli di regole; dai giochi con materiali a quelli simbolici; dai giochi d'esercizio a quelli programmati; dai giochi imitativi a quelli popolari.

OBIETTIVI 1 INFANZIA

Sviluppare un uso corretto del proprio corpo; sviluppare la conoscenza e la consapevolezza del sé corporeo; coordinare i propri movimenti muovendosi con sicurezza; sviluppare la capacità di equilibrio; imparare ad accettare le regole e le norme nel percorso di crescita; interiorizzare alcuni concetti topologici, migliorare la coordinazione.

OBIETTIVI 2 INFANZIA

Rafforzare la conoscenza del sé corporeo; percepire, dominare e rappresentare lo schema corporeo; possedere autocontrollo motorio; migliorare la capacità di equilibrio; possedere una buona coordinazione oculo-manuale; partecipare con piacere e curiosità alle attività libere e guidate; rappresentare e conoscere le parti fondamentali del corpo; imparare a rispettare regole e consegne.

OBIETTIVI 3 INFANZIA

Potenziare il comportamento autonomo ed indipendente nell'espressione del sé corporeo; conoscere, dominare e rappresentare lo schema corporeo; percepire il corpo in rapporto allo spazio; potenziare la capacità di equilibrio; rivelare una buona lateralizzazione e affinare la motricità fine; muoversi nello spazio con azioni, suoni e musica; collocare se stesso in base a parametri spaziali; accettare, collaborare, rispettare e disfare regole nei giochi.

INSEGNANTE
Prof.ssa. GABRIELLA PIZZOLATO